

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
โปรแกรมวิชา/คณะ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
(English for Graduate Studies)

2. จำนวนหน่วยกิต

2 หน่วยกิต 2(1-2-3)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

เป็นรายวิชาในหมวดวิชาปรับพื้นฐานสำหรับเรียนในกรณีที่นักศึกษาไม่สามารถสอบผ่านการวัดความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของบัณฑิตวิทยาลัย เป็นรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และต้องสอบผ่านให้ได้ผลการประเมินระดับ P (Pass)

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.ดร. สมร สุทธิปิยะภัทร

ผู้สอน/กลุ่ม S2

ผศ.ดร. ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร

ผู้สอน/กลุ่ม S2

สาขาเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม

สาธารณสุขศาสตร์ ร.ป.ม.

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ 1 / 2566 / ชั้นปีที่ 1

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

8. สถานที่เรียน

ห้อง 9.13.12 อาคาร 9 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

9. วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

25 สิงหาคม 2566

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และเจตคติ ดังต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเชิงวิชาการได้
- (2) สรุปรายการอ่านเอกสารทางวิชาการได้
- (3) อภิปราย แสดงความคิดเห็นจากการอ่านเอกสารทางวิชาการได้
- (4) ประยุกต์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษาไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (5) เขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ภาษาอังกฤษที่สนใจศึกษาและกำหนดองค์ประกอบของบทคัดย่อได้
- (6) มีทักษะในการค้นคว้าหาความรู้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า และการวิจัย
- (7) มีเจตคติที่ดีต่อการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการ

2. จุดประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- (1) เพื่อให้สอดคล้องกับสาระวิชาในกรอบหลักสูตรมาตรฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- (2) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ เป็นการเตรียมความพร้อมด้านปัญญาในการนำความรู้ ความเข้าใจการใช้ภาษาอังกฤษทางวิชาการ
- (3) เพื่อปรับปรุงเนื้อหาให้ทันกับวิทยาการวิจัยในสถานการณ์ปัจจุบัน เพื่อให้ตอบสนองต่อการเรียนรู้ของรายวิชา และปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการฟังการพูด การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการเรียนรู้สำหรับ บัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทคัดย่อ รายงานการวิจัยและบทความวิจัยที่เกี่ยวกับสาขา กลวิธีการอ่าน การสรุปรายการอ่านเอกสารทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง การเขียนหัวข้อ วิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทคัดย่อ

A development of English listening- speaking, reading, and writing, and study skills for graduate studies, reading academic reports and research articles in related field, reading strategies, summarizing from reading academic texts, searching for information from various sources, making references, writing a topic of interest and the abstract.

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

- | | | |
|-----------------------|-----------|----------|
| (1) บรรยาย | 1X16 = 16 | คาบเรียน |
| (2) การฝึกปฏิบัติ | 2X16 = 32 | คาบเรียน |
| (3) การศึกษาด้วยตนเอง | 3X16 = 48 | คาบเรียน |
| (4) สอนเสริม | ไม่มี | |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- (1) อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน ว่าง
ในแต่ละสัปดาห์
- (2) อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| 1.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 1.2 ความรับผิดชอบ | 1.3 วิธีการสอน | 1.4 วิธีการประเมินผล |
|---|--|--|--|
| <p>(1) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>(2) มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือไม่นำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจากผลการวิจัย</p> <p>(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ</p> | <p>● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>● มีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ เช่น ไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง หรือนำผลงานของผู้อื่นมาใช้โดยไม่มีการอ้างอิง ตลอดจนไม่บิดเบือนข้อเท็จจริงจากผลการวิจัย</p> <p>○(3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>○(4) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ</p> | <p>(1) สอดคล้อง กิจกรรมและดำเนินการให้มีการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการอ้างอิงผลงานทางวิชาการโดยผ่านสื่อทางด้านต่าง ๆ</p> <p>(2) ให้ทำรายงาน เพื่อที่จะสร้างความรับผิดชอบต่อ ความซื่อสัตย์ในการทำงาน และความตรงต่อเวลาในการส่งงาน</p> <p>(3) กำหนดให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษารู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่ม</p> <p>(4) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับ</p> | <p>(1) สังเกตจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา</p> <p>(2) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบต่อ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน</p> <p>(3) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานตามกำหนด การนัดเวลาเพื่อพบอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>(4) ประเมินจากคามมีวินัย และความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>(5) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ | สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งตามลำดับความสำคัญ | ประเด็นทาง คุณธรรมและ จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง กับการสืบค้นข้อมูล และการทบทวน วรรณกรรมในสาขา ที่เกี่ยวข้อง (5) มอบหมายงาน ทั้งงานรายบุคคล และเป็นกลุ่ม | |
|--|--|--|--|

2. ด้านความรู้

| 2.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 2.2 ความรับผิดชอบ | 2.3 วิธีการสอน | 2.4 วิธีการ ประเมินผล |
|---|--|--|--|
| <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา และกลวิธีการอ่าน</p> <p>(3) มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>(4) สามารถวิเคราะห์ลักษณะภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้</p> <p>(5) สามารถบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษ</p> | <p>● (1) มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับคำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเชิงวิชาการสำหรับบัณฑิตศึกษา</p> <p>● (2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะการเรียนรู้ระดับบัณฑิตศึกษา และกลวิธีการอ่าน</p> <p>● (3) มีความรู้ความเข้าใจในการเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>● (4) สามารถวิเคราะห์ลักษณะภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาและนำไปประยุกต์ใช้</p> | <p>(1) บรรยาย ยกตัวอย่าง ฝึกการคิด วิเคราะห์ และถาม-ตอบ ในชั้นเรียน การอภิปรายกลุ่ม</p> <p>(2) ศึกษาด้วยตนเองจากเว็บไซต์ เอกสารประกอบการสอน ตำรา งานวิจัย บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการ</p> <p>(3) ศึกษกรณีตัวอย่าง การวิเคราะห์กรณีศึกษา การค้นคว้าบทความข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยนำมาสรุปและนำเสนอ และฝึก</p> | <p>(1) การสอบกลางภาคและปลายภาคเรียน</p> <p>(2) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้าหรือผลงานนักศึกษา</p> <p>(3) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p> <p>(4) วิเคราะห์หัวข้อวิทยานิพนธ์ และบทคัดย่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง</p> <p>(5) มีส่วนร่วมและการนำเสนอผลงานแบบปากเปล่า</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| สำหรับบัณฑิตศึกษากับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ○(5) สามารถบูรณาการความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษากับความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง | ปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (4) วิเคราะห์เขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์และบทคัดย่อในสาขาที่เกี่ยวข้อง (5) เรียนรู้แบบร่วมมือ ศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม มอบหมายงาน การจัดทำรายงาน | |
|--|--|---|--|

3. ด้านทักษะทางปัญญา

| 3.1 ผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา | 3.2 ความรับผิดชอบ | 3.3 วิธีการสอน | 3.4 วิธีการประเมินผล |
|---|--|---|---|
| <p>(1) สามารถนำเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี และหลักการสำคัญด้านการใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>(2) สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการศึกษาค้นคว้าในสาขาที่เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่างเป็น</p> | <p>●(1) สามารถนำเสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม สร้างสรรค์ โดยคำนึงถึงความรู้ทางทฤษฎี และหลักการสำคัญด้านการใช้คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</p> <p>●(2) สามารถสืบค้นตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาทางด้านการศึกษาค้นคว้าในสาขาที่เรียนอย่างสร้างสรรค์</p> <p>○(3) สามารถแสดงออกถึงการคิดวิเคราะห์อย่าง</p> | <p>(1) ศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ด้วยตนเอง การสังเคราะห์และสร้างองค์ความรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย</p> <p>(2) มอบหมายให้นักศึกษาทำรายงานและปฏิบัติงานเกี่ยวกับการทำวิจัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องโดยการอภิปรายกลุ่มและนำเสนอผลงาน</p> <p>(3) ฝึกปฏิบัติ อภิปรายกลุ่ม สรุปและบันทึกลงในแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>(4) ศึกษากรณีตัวอย่างกระบวนการและเทคนิค</p> | <p>(1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าและการคิดอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(2) สังเกตและให้นักศึกษาประเมินผู้นำเสนอตามแบบประเมินผล</p> <p>(3) ตรวจสอบผลงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติและแบบบันทึกการเรียนรู้</p> <p>(4) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของ</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>ระบบและมีเหตุผลโดย การนำความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษาไป ประยุกต์ใช้กับ สถานการณ์ต่างๆ ได้ อย่างเหมาะสม</p> <p>(4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาจาก แหล่งค้นคว้าต่างๆ ได้ อย่างถูกต้อง</p> | <p>เป็นระบบและมีเหตุผล โดยการนำความรู้ทางด้าน ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษาไป ประยุกต์ใช้กับ สถานการณ์ต่างๆ ได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>○(4) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ เกี่ยวข้องกับสาขาจาก แหล่งค้นคว้าต่างๆ ได้ อย่างถูกต้อง</p> | <p>การวิจัยจากงานวิจัย วิทยานิพนธ์ และ บทความวิจัย ในสาขาที่ เกี่ยวข้อง</p> | <p>นักศึกษา เช่น ความสามารถในการ เขียนสรุปจาก การศึกษาเอกสาร ทางวิชาการใน สาขาที่เกี่ยวข้อง</p> |
|---|--|---|---|

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| 4.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 4.2 ความรับผิดชอบ | 4.3 วิธีการสอน | 4.4 วิธีการ ประเมินผล |
|---|---|---|---|
| <p>(1) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนระดับสูงทาง วิชาการได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) มีความรับผิดชอบใน การทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถ ปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(3) เป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัวและ ส่วนรวม พร้อมแสดง หลักการ ได้อย่างเหมาะสม</p> | <p>●(1) สามารถแก้ไข ปัญหาที่มีความซับซ้อน ระดับสูงทางวิชาการได้ ด้วยตนเอง</p> <p>●(2) มีความรับผิดชอบ ในการทำงานตามที่ มอบหมาย ทั้งงานบุคคล และงานกลุ่ม สามารถ ปรับตัวและทำงานร่วมกับ ผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและผู้ ตามได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>○(3) เป็นผู้ริเริ่มแสดง ประเด็นในการแก้ไข สถานการณ์ทั้งส่วนตัว และส่วนรวม พร้อมแสดง</p> | <p>(1)มอบหมายงานให้ นักศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเองฝึกปฏิบัติและ อภิปรายกลุ่ม หลังจาก นั้นจึงสรุปและบันทึก ลงในแบบบันทึกการ เรียนรู้</p> <p>(2) ใช้การสอนที่มีการ กำหนดกิจกรรมให้มี การทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้อง ประสานกับ ผู้อื่นในสาขาวิชาอื่น หรือต้องค้นคว้าหา ข้อมูลจากแหล่งอื่นๆ</p> | <p>(1) ตรวจรายงาน การศึกษาด้วย ตนเอง</p> <p>(2) ประเมินจาก พฤติกรรมและการ แสดงออกของ นักศึกษาในการ นำเสนอรายงาน กลุ่ม และสังเกต จากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการ ร่วมกิจกรรมต่างๆ และรวมถึงจากการ ประเมินตนเองของ นักศึกษา</p> |

| | | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | หลักการ ได้อย่างเหมาะสม | จากภายนอก โดยมี ความคาดหวังในผล การเรียนรู้ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง ตัวบุคคลและ ความสามารถในการ รับผิดชอบ (3)จัดกิจกรรมกลุ่มใน การวิเคราะห์ปัญหา ของการวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้อง พร้อมทั้ง มอบหมายงานทั้งราย กลุ่มและรายบุคคล | (3) สังเกต พฤติกรรมการ ทำงานร่วมกัน ตรวจสอบผลงาน และ ส่งงานได้ตาม กำหนด |
|--|-------------------------|---|---|

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| 5.1 ผลการเรียนรู้ ที่ต้องพัฒนา | 5.2 ความรับผิดชอบ | 5.3 วิธีการสอน | 5.4 วิธีการ ประเมินผล |
|--|--|--|--|
| (1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคณิตศาสตร์และสถิติ จากการอ่านรายงานวิจัยใน สาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อการ วิเคราะห์ข้อมูล และสรุปได้ อย่างถูกต้อง (2) สามารถใช้ ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือกรูปแบบใน การสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม (3) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ | <ul style="list-style-type: none"> ● (1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล เชิงคณิตศาสตร์และสถิติจากการ อ่านรายงานวิจัยในสาขาที่ เกี่ยวข้อง เพื่อการวิเคราะห์ ข้อมูล และสรุปได้อย่างถูกต้อง ● (2) สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสารได้อย่างมี ประสิทธิภาพ รวมทั้งการเลือก รูปแบบใน การสื่อสารได้อย่างเหมาะสม ○ (3) สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและการ | <p>(1) มอบหมาย งานให้นักศึกษา ค้นคว้าด้วย ตนเอง วิเคราะห์ พร้อมกับนำเสนอ ทั้งแบบบรรยาย และตารางตัวเลข พร้อมกับระบุ แหล่งอ้างอิง</p> <p>(2) นำเสนอ ผลงานโดยใช้ รูปแบบและ เทคโนโลยีที่ เหมาะสม</p> | <p>(1) ประเมินจาก เทคนิคการ นำเสนอโดยใช้ วิธีการประเมินที่ เหมาะสม</p> <p>(2) สังเกต พฤติกรรมในการ สื่อสารที่ทันสมัย ได้อย่างเหมาะสม</p> <p>(3) ประเมินจาก การรายงานและ รูปแบบการ นำเสนอด้วยสื่อ เทคโนโลยี</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| การสื่อสารที่ทันสมัยได้ อย่างเหมาะสมและมี ประสิทธิภาพ | สื่อสารที่ทันสมัยได้อย่าง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ | (3) มอบหมาย งานโดยศึกษา ค้นคว้าจาก ฐานข้อมูล ออนไลน์และจาก เว็บไซต์ต่างๆ | |
|---|--|---|--|

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|--|--------------------------|
| 1 | - Study skills for reading comprehension - Reading methods, skimming Scanning - Researching for information - Reading, Writing and Vocabulary Development | 3 คาบ | Lecture and discussion Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 2 | - Study skills for reading comprehension -Researching for information - Using an English Dictionary -Reading, Writing and Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion, co-operative learning Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 3 | - Study skills for reading comprehension -Predicting content -Reading, Writing, Research Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 4 | - Study skills for reading comprehension -Meaning from context -Paragraph reading -Reading, Research, Writing and Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 5 | - Study skills for reading comprehension -Paragraph reading -Identifying the main idea and supporting details -Reading, Writing, Vocabulary Development and Research | 3 คาบ | lecture, discussion Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |

| ลำดับ ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้ | ผู้สอน |
|--------------|---|------------------|---|---------------------------|
| 6 | - Study skills for reading comprehension -Paragraph reading -Identifying the main idea and supporting details -Paraphrasing -Making notes | 3 คาบ | lecture, discussion Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 7 | - Study skills for reading comprehension -Identifying the main idea and supporting details -Paraphrasing -Interpreting meaning | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning practice writing | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 8 | - Study skills for reading comprehension -Identifying the main idea and supporting details -Summarizing | 3 คาบ | lecture, discussion practice writing | Asst. Prof. Dr.Samorn |
| 9 | - Study skills for reading comprehension -Rephrasing and explaining Reading, Writing, Research Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 10 | - Study skills for reading comprehension Reading, Writing, Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 11 | - Study skills for reading comprehension -Using original sources -Avoiding repetition Reading, Writing, Research Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 12 | - Study skills for reading comprehension -Introduction to thesis topics Reading, Writing, Research | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning Practice reading paragraphs | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 13 | - Study skills for reading comprehension -Intensive reading -Writing possible thesis topics Reading, Writing, Vocabulary Development | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning practice writing | Asst. Prof. Dr. Lawarn |

| | | | | |
|----|---|-------|--|---------------------------|
| 14 | - Study skills for reading comprehension -Interpreting data -Introduction to abstract -Abstract organization | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 15 | - Study skills for reading comprehension -Abstract writing | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning practice writing | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 16 | Review | 3 คาบ | lecture, discussion co-operative learning | Asst. Prof. Dr. Lawarn |
| 17 | Final Exam | 2 คาบ | Examination | Asst. Prof. Dr. Lawarn |

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผล | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วนของการประเมิน |
|------------|---|--|-------------------------------|----------------------|
| 2 | 3 (1) (2) (3) (4) 4 (1) (2) (3) 5 (1) (2) (3) | สืบค้นข้อมูลที่ได้รับมอบหมาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อเสนอแนะในชั้นเรียน | สัปดาห์ที่ 6-7 | ร้อยละ 10 |
| 4 | 1. (1) (2) (3) (4) | ตรวจงานที่มอบหมายรายบุคคล | สัปดาห์ที่ 2-14 | ร้อยละ 15 |
| 4 | 2. (1) (2) (3) (4) (5) 3. (1) (2) | ทดสอบข้อเขียนกลางภาคเรียน | สัปดาห์ที่ 8 | ร้อยละ 25 |
| 5 | 1. (1) (2) | ประเมินผลจากการเข้าห้องเรียน และความตั้งใจเรียน การส่งงานตรง เวลาของนักศึกษา | สัปดาห์ที่ 1-16 | ร้อยละ 10 |
| 3 | 1. (1) (2) (4) 4. (1) (2) (3) 5 (1) (2) (3) | สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การ อภิปรายแสดงความคิดเห็น | สัปดาห์ที่ 1-16 | ร้อยละ 15 |
| 6 | 2. (1) (2) (3) (4) (5) 3. (1) (2) | ทดสอบข้อเขียนปลายภาคเรียน | ตามตารางสอบ บัณฑิตวิทยาลัย | ร้อยละ 25 |
| รวม | | | | ร้อยละ 100 |

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน

Philpot, S. (2011). *New Headway Academic Skills: Reading, Writing, and Study Skills Level 2*. Oxford: Oxford University Press.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

(1) กัญยรัตน์ เกตุขำ. (2556). ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย : English for research Writing. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

(2) Hyland, K. (2006). *English for academic purposes: an advanced resource book*. Oxon: Routledge.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

(1) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: grammar exercises*. New York: Springer.

(2) Wallwork, A. (2013). *English for academic research: vocabulary exercises*. New York: Springer.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- (1) การสนทนากลุ่มระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
- (2) ตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา
- (3) การสะท้อนคิดของผู้เรียน
- (4) แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- (1) การสังเกตความตั้งใจของผู้เรียน
- (2) ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- (3) ประเมินจากผลการสอบของนักศึกษา
- (4) การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้
- (5) ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน

3. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลการประเมินการสอนในข้อ 2 นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

- (1) ปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

(2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในรายวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา และหลังการออกผลการเรียนของรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ ดังนี้

- (1) มีการทวนสอบแบบสอบข้อเขียน วิธีการให้คะแนนสอบ โดยอาจารย์ท่านอื่นที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน
- (2) การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประเมินผลงาน
- (3) ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลผลการเรียนรู้ที่สำคัญ ๆ อีกครั้ง

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน และรายละเอียดวิชาเพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- (1) ปรับปรุงรายวิชาทุกปีการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 และขอความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนร่วมทั้งหมด
- (2) จัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
- (3) นำข้อมูลที่ได้จากการวิเคราะห์เนื้อหาจากแบบบันทึกการเรียนรู้ของนักศึกษามาปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งต่อไป
- (4) ใช้ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา และผลการประเมินคุณภาพการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้วางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปีการศึกษาต่อไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผศ. ดร. ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร

ลงชื่อ.....วันที่ส่งรายงาน : 2 กรกฎาคม 2566

(ผศ. ดร. ลาวัลย์ ศิริศรีมังกร)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร :

ลงชื่อ.....วันที่รับรายงาน :