

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตร สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา คณะสาธารณสุขศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร ไม่มี
ภาษาไทย หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ Doctor of Public Health Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ชื่อย่อ ส.ด.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม Doctor of Public Health
ชื่อย่อ Dr.P.H.

4. จำนวนหน่วยกิต

49 หน่วยกิต

5. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 5.1 นักวิชาการในหน่วยงานด้านสาธารณสุข ทั้งภาครัฐและเอกชน ในประเทศและนานาชาติ
5.2 นักวิเคราะห์นโยบายและแผนด้านสาธารณสุข ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5.3 นักบริหารสาธารณสุข ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
5.4 นักวิจัยทางด้านสาธารณสุข ในหน่วยงานวิจัยหรือองค์กรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชนในประเทศและนานาชาติ
5.5 อาจารย์สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ในสถาบันการศึกษาด้านสาธารณสุข ทั้งในประเทศและนานาชาติ

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ (อาคาร 9) บัณฑิตวิทยาลัย ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

7. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

7.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ เช่น กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสภาพการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหา

ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ 1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม 3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ 4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การเปิดเสรีทางการค้าและการรวมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทำให้หลายหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน มีการกำหนดนโยบายเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงใหญ่ในครั้งนี้อย่างเป็นรูปธรรม ประชาชนในภูมิภาคอาเซียน จะมีการเคลื่อนย้ายและเดินทางเข้าออกระหว่างประเทศมากขึ้น ซึ่งเป็นการเพิ่มความเสี่ยงในการเคลื่อนย้ายของโรคติดต่อหรือโรคอุบัติใหม่ที่อาจจะตามมาด้วย ในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา เกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่จากการเดินทาง การท่องเที่ยว และการเคลื่อนย้ายแรงงาน ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้ป่วยและผู้เสียชีวิตหลายโรค เช่น โรคทางเดินหายใจเฉียบพลันรุนแรง โรคไข้หวัดนก โรคไข้หวัดใหญ่ 2009 โรคมือเท้าปาก รวมถึงโรคติดต่อที่เคยควบคุมได้ แต่กลับเพิ่มมากขึ้นในระยะหลัง ได้แก่ โรคคอตีบ มาลาเรีย เป็นต้น แนวทางสำคัญจึงอยู่ที่การเตรียมรับมือกับโรคต่างๆ ของประชาชนอย่างรู้เท่าทัน นอกจากนี้จะเกิดการถ่ายเทสินค้าและบริการในกลุ่มประเทศอาเซียนตามมา ซึ่งส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่และการดำรงชีวิตของประชากรในประเทศ เนื่องจากการเปิดประเทศจะมีสินค้าและบริการจากประเทศเพื่อนบ้านเข้ามาเป็นจำนวนมาก จะมีการเคลื่อนย้ายแรงงานด้านสุขภาพ รวมทั้งโอกาสเสี่ยงต่อสุขภาพจากการที่ประเทศไทยต้องเปิดรับอาหารและผลิตภัณฑ์จากต่างประเทศ เช่น บุหรี่และสุรามากขึ้น จึงจำเป็นที่ภาครัฐ โดยเฉพาะหน่วยงานสาธารณสุขต้องเตรียมความพร้อม เพื่อรับมือและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพและโรคติดต่อไร้พรมแดน ที่อาจเป็นภัยเงียบเข้ามาสู่ประเทศไทยและส่งผลกระทบต่อประชาชนในชุมชนโดยไม่รู้ตัว ดังนั้นชุมชนจึงจำเป็นต้องสร้างความเข้มแข็งด้านสุขภาพเพื่อรับมือต่อภัยเงียบดังกล่าวอย่างเหมาะสม

7.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาด้านสุขภาพตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยกกระตือรือร้นการบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรด้านสาธารณสุข บูรณาการระบบหลักประกันสุขภาพภาครัฐให้เกิดความเป็นเอกภาพในการบริหารจัดการ และการใช้ทรัพยากร และส่งเสริมการอภิบาลระบบสุขภาพในรูปแบบเครือข่ายที่มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน พัฒนาศักยภาพของประเทศไทยสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน

องค์การสหประชาชาติได้ประเมินสถานการณ์ว่าปี พ.ศ. 2544-2643 จะเป็นศตวรรษแห่งผู้สูงอายุ และมีแนวโน้มว่าประชากรผู้สูงอายุที่เพิ่มขึ้นจะมีฐานะยากจน สำหรับประเทศไทยซึ่งกำลังก้าวเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเช่นกัน โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 มีประชากรผู้สูงอายุ ร้อยละ 10.4 ของประชากรทั้งประเทศ และคาดว่าจะเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ในช่วงปี พ.ศ. 2567-2568 จึงเป็นประเด็นท้าทายทางสังคมที่ประเทศไทยจะต้องเตรียมความพร้อมเพื่อรับมือกับสังคมผู้สูงอายุดังกล่าว โดยเฉพาะอย่างยิ่ง

การรับมือกับปัญหาสุขภาพอนามัยของผู้สูงอายุ ซึ่งมีแต่เสื่อมถอยตามวัยส่งผลให้เกิดการเจ็บป่วยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยปัจจุบันชุมชนส่วนใหญ่เผชิญปัญหาการเกิดโรคเรื้อรังของผู้สูงอายุ เช่น โรคเบาหวาน โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดสมอง โรคมะเร็ง เป็นต้น เป็นภาวะที่บั่นทอนคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุเป็นอย่างมาก

ปัจจุบันการดูแลสุขภาพของผู้สูงอายุในชุมชนมีความหลากหลายขึ้นอยู่กับบริบท แบบแผนความเชื่อ และวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งส่งผลต่อแนวทางการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพของผู้สูงอายุ ดังนั้นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ โดยอาศัยรากฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุ จึงเป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพของชุมชนที่มีความยั่งยืน ซึ่งการพัฒนาต้นทุนมนุษย์ (Human Capital) หรือบุคลากรด้านสาธารณสุขให้สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ และประยุกต์ใช้ทฤษฎีด้านสุขภาพมาพัฒนาสุขภาพของชุมชน จึงเป็นการเตรียมความพร้อมของชุมชนเพื่อเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุได้อย่างสมบูรณ์

8. ผลกระทบจากข้อ 7 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นนักวิชาการและนักวิจัยชั้นสูงทางด้านสาธารณสุข โดยสามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการวิจัย มีความเข้าใจอย่างลุ่มลึกในทฤษฎีและหลักการ มีความเชี่ยวชาญ มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดเชิงระบบ การสร้างความสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับบุคคลอื่น และการเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม

8.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

8.2.1 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตและบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีความรู้คู่คุณธรรม

8.2.2 ผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการของ

ท้องถิ่น

8.2.3 สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและ

สากล

9. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

9.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

9.1.1 หลักสูตรนี้มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาอื่น ได้แก่

ไม่มี

9.1.2 รายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

รายวิชา 700802 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการชั้นสูง (English for Advanced Academic Communication) จากบัณฑิตวิทยาลัย

9.2 การบริหารจัดการ

9.2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์หลักสูตร

9.2.2 แต่งตั้งผู้ประสานงาน เพื่อทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา การจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการดำเนินงาน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

พัฒนานักวิชาการด้านสาธารณสุขให้มีความเชี่ยวชาญขั้นสูงในการวิเคราะห์และสังเคราะห์ระบบสุขภาพที่พึงประสงค์

1.2 ความสำคัญ

ตามการพัฒนาด้านสุขภาพตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัยและการปฏิรูประบบเพื่อสร้างสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการแพทย์เพื่อรองรับการเป็นสังคมผู้สูงอายุทั้งในด้านผลิตภัณฑ์สุขภาพและที่อยู่อาศัยสำหรับผู้สูงอายุ ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการระบบสุขภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความยั่งยืนในระยะยาว จึงจำเป็นที่จะต้องพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อการวิจัยให้สามารถนำองค์ความรู้ใหม่มาพัฒนาประเทศไทยให้เข้าสู่การเป็นศูนย์กลางสุขภาพนานาชาติ ทั้งในด้านศูนย์กลางบริการสุขภาพ (Medical Service Hub) ศูนย์กลางบริการเพื่อส่งเสริมสุขภาพ (Wellness Hub) ศูนย์กลางยาและผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพ (Product Hub) และศูนย์กลางบริการวิชาการและงานวิจัย (Academic Hub) เพื่อนำรายได้กลับมาใช้ยกระดับคุณภาพบริการสาธารณสุขภายในประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการให้ความสำคัญกับมิติสุขภาพในทุกนโยบายสาธารณะ (Health in All Policies) เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายของทุกภาคส่วนตระหนักถึงผลกระทบของนโยบายสาธารณะที่มีต่อสุขภาพของประชาชน โดยเน้นการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค ด้วยการบูรณาการการทำงานระหว่างสหสาขาวิชาชีพ

คณะสาธารณสุขศาสตร์ได้ทำการสำรวจความต้องการคณาจารย์บัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร์ จากบุคลากรที่ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนที่มีภารกิจความรับผิดชอบเกี่ยวกับสาธารณสุข การดูแลสุขภาพอนามัยและรักษาพยาบาล รวมทั้งบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ ในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดใกล้เคียง ระหว่าง 1 สิงหาคม – 31 ตุลาคม 2559 ด้วยแบบสอบถามทางไปรษณีย์ พบว่า หน่วยงานดังกล่าวมีความต้องการคณาจารย์บัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 35.6 ซึ่งสะท้อนให้เห็นความจำเป็นที่จะต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้สามารถวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นและหน่วยงาน ด้วยเหตุนี้จึงได้มีการพัฒนาหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์คณาจารย์บัณฑิต เพื่อให้เป็นผู้ประกอบการปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพสาธารณสุข มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์และการคิดแบบสร้างสรรค์ สามารถบูรณาการและสังเคราะห์องค์ความรู้จากศาสตร์ด้านสาธารณสุขและสาขาที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน ที่มีมิติทางสังคมและวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน โดยผ่านการทำงานเป็นทีมระหว่างสหสาขาวิชาชีพ หน่วยงาน หุ้นส่วน และเครือข่าย เป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาชีพและวิชาการ เป็นผู้ในการเปลี่ยนแปลงในการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการเพื่อการควบคุม ป้องกันโรค การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาระบบการบริหารจัดการระบบสุขภาพ และเป็นผู้นำในการกำหนดนโยบายด้านสาธารณสุข สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านสาธารณสุขสู่สังคมอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้จะอาศัยความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่างๆในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมาและใกล้เคียง ซึ่งเป็นต้นทุนเดิมจากการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิตที่มีมานานมากกว่า 10 ปี เป็นส่วนหนุนเสริมให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรนี้

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตคณาจารย์บัณฑิตที่มีคุณสมบัติดังนี้

1.3.1 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีคุณพิณิจเชิงจริยธรรม ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมและวัฒนธรรม

1.3.2 มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในเนื้อหาทางวิชาชีพ มีความชำนาญในการปฏิบัติวิชาชีพสาธารณสุขเฉพาะด้าน

1.3.3 สามารถประเมิน วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณาการ และจัดการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่มีความซับซ้อนได้ โดยใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ความรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีบนพื้นฐานขององค์ความรู้ระดับสูงและความเข้าใจในปัญหาอย่างถูกต้อง

1.3.4 สามารถทำวิจัย และเผยแพร่ผลงานผ่านกระบวนการจัดการความรู้ บูรณาการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านวิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

1.3.5 สามารถบริหารจัดการทรัพยากร ระบบบริการสุขภาพขององค์กร เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงบริการสาธารณสุขที่มีคุณภาพสำหรับประชากรทุกกลุ่ม

1.3.6 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม ใช้การสื่อสารและถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากร

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษา มี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคพิเศษ วันเสาร์-อาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 กรณีเข้าศึกษาแบบ 1.1

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเภสัชศาสตรบัณฑิต ที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 ปี จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ให้การรับรอง

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและได้รับปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร์ หรือเทียบเท่าในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ให้การรับรอง และ สำเร็จการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต ในลักษณะการทำวิจัยมีค่าหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00

(4) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา กำหนด และ

(5) เป็นผู้ที่มีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในสาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ฐานข้อมูลระดับชาติหรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติอย่างน้อย 1 ผลงานโดยเป็นชื่อแรก หลังจากสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาตรี (ซึ่งไม่ใช่ผลงานที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา)

(6) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ในข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อตาม (1) - (5) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2.2 กรณีเข้าศึกษาแบบ 2.1

(1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือได้รับปริญญาแพทยศาสตรบัณฑิต หรือทันตแพทยศาสตรบัณฑิต หรือสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต หรือเภสัชศาสตรบัณฑิต ที่มีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 6 ปี จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ให้การรับรอง แต่ไม่เคยมีผลงานวิจัยและการตีพิมพ์ในสาขาสาธารณสุขศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้องในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ระดับชาติหรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติ

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาและได้รับปริญญาสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต หรือวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตทางสาธารณสุขศาสตร์ หรือเทียบเท่าในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพหรือสาขาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ (สกอ.) ให้การรับรอง และ สำเร็จการศึกษาโดยการทำวิทยานิพนธ์ในระดับมหาบัณฑิต ในลักษณะการทำวิจัยมีค่าหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.00

(4) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานที่บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมากำหนด

(5) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงตามเกณฑ์ในข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อตาม (1) - (4) อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษา ตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมายเหตุ: กรณีผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีและ/หรือปริญญาโท ในสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์หรือวิทยาศาสตรสุขภาพหรือเทียบเท่ามาก่อน จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาพื้นฐานความรู้ทางสาธารณสุขศาสตร์โดยไม่นับหน่วยกิต เพื่อปรับฐานความรู้

2.7 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 6 ปี

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 49 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

	จำนวนหน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิต
	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1) หมวดวิชาบังคับ	-	7
2) หมวดวิชาเฉพาะ	-	3
3) หมวดวิชาเลือก	-	3
4) วิทยานิพนธ์	49	36
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	49	49

หมายเหตุ: นักศึกษาแบบ 2.1 ต้องลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน โดยไม่นับหน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

ความหมายดังนี้

เลขประจำวิชาในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มี	
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3	413 หมายถึง เลขประจำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร ดุษฎีบัณฑิต
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4	700 หมายถึง เลขประจำของบัณฑิตศึกษา
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5	หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก
	7 หมายถึง ระดับปริญญาเอก ปีที่ 1
	8 หมายถึง ระดับปริญญาเอก ปีที่ 2
	9 หมายถึง ระดับปริญญาเอก ปีที่ 3
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6	หมายถึง กลุ่มย่อยของหลักสูตร
	1 หมายถึง ระเบียบวิธีวิจัย สถิติ/ชีวสถิติ ระบาดวิทยา
	2 หมายถึง การบริหารจัดการ ระบบสุขภาพ ภาวะผู้นำ
	3 หมายถึง การสัมมนาด้านสุขภาพ
	4 หมายถึง พฤติกรรมศาสตร์ จิตวิทยา สังคม ชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ โภชนศาสตร์ ประชากรศาสตร์
	5 หมายถึง อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย วิทยาศาสตร์สุขภาพ/การแพทย์
	6 หมายถึง วิทยานิพนธ์
ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6	หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาบังคับ บังคับเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต

413711	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสาธารณสุขขั้นสูง (Advanced Research Methodology and Statistics in Public Health)	3(2-2-5)
413721	ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพ (Leadership and Health System Management)	2(1-3-5)
413731	การสัมมนาวิจัยทางสุขภาพขั้นสูง (Seminar on Advanced Health Research)	2(1-3-5)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

413712 วิทยาการระบาดทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Epidemiology)

ค. หมวดวิชาเลือก บัณฑิตเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

413713 วิธีการวิจัยแบบผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข 3(2-2-5)
(Mixed Method Research in Public Health)

413741 กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)
(Strategies in Community Health Behavioral Development)

413742 นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(2-2-5)
(Learning Innovation for Community Health Development)

413743 โภชนศาสตร์ชุมชนขั้นสูง 3(2-2-5)
(Advanced Community Nutrition)

413744 ประชากรศาสตร์ทางสังคม 3(3-0-6)
(Social Demography)

413751 การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ 3(2-2-5)
(Environmental and Health Impact Assessment)

413752 การจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)
(Occupational Health, Safety and Environmental Management)

413753 โลหิตวิทยาสำหรับการพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)
(Hematology for Community Health Development)

ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต (3 หน่วยกิต) จากรายวิชาต่อไปนี้

700802 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)
(English for Advanced Academic Communication)

จ. วิทยานิพนธ์

413761 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) 49 หน่วยกิต
(Dissertation)

413762 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) 36 หน่วยกิต
(Dissertation)

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
413711	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติทางสาธารณสุขขั้นสูง	3(2-2-5)

(Advanced Research Methodology and Statistics in Public Health)

การวิเคราะห์ขั้นสูงทางด้านสถิติ และ ชีวสถิติวิเคราะห์แบบอิงพารามิเตอร์และไม่อิงพารามิเตอร์ หลักการวิจัยสำหรับการวิจัยทางการแพทย์และสาธารณสุข การตรวจคัดกรองข้อมูล การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุและความแปรปรวนร่วมพหุ การออกแบบการวัดซ้ำ การวิเคราะห์ข้อมูลจัดชั้น การถดถอยพหุการทดสอบพีเคาระห์ค่าตกค้าง การถดถอยโลจิสติก การวิเคราะห์การอยู่รอด การวิเคราะห์จำแนกการวิเคราะห์ปัจจัย ตัวแบบสมการโครงสร้างและวิธีการทางชีวสถิติขั้นสูงอื่นๆ อภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์งานวิจัย รูปแบบต่าง ๆ ทางด้านสาธารณสุข และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาสาธารณสุข ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัย การสังเคราะห์องค์ความรู้ผ่านงานวิจัย

413721	ภาวะผู้นำและการจัดการระบบสุขภาพ	2(1-3-5)
	(Leadership and Health System Management)	

ปรัชญา แนวคิด และหลักจริยธรรมวิชาชีพสาธารณสุข การบริหาร จริยธรรมกับการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พฤติกรรมจริยธรรมและการสร้างวัฒนธรรมองค์การ จริยธรรมกับความหลากหลาย การประยุกต์การบูรณาการและการพัฒนาองค์ความรู้ โดยใช้แนวคิดหลัก หลักการ และวิธีการ ของความรู้จากศาสตร์ทางด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการแก้ปัญหาและพัฒนางานสาธารณสุข ที่ทันสมัยอย่างยั่งยืน

413731	การสัมมนาวิจัยทางสุขภาพขั้นสูง	2(1-3-5)
	(Seminar on Advanced Health Research)	

การประยุกต์และบูรณาการความรู้ขั้นสูงจากศาสตร์ต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงานในหน่วยงานและองค์กรด้านสุขภาพ บทบาทภาวะผู้นำ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การวางแผนเชิงกลยุทธ์และการประเมินผล การพัฒนานวัตกรรม การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม การแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
413712	วิทยาการระบาดทางสังคม	3(3-0-6)

(Social Epidemiology)

แนวคิดของวิทยาการระบาดสังคม ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพและปัจจัยกำหนดสุขภาพทางสังคม รูปแบบการศึกษาทางวิทยาการระบาดทางสังคม การประยุกต์การศึกษาทางวิทยาการระบาดทางสังคมในการวางแผนการป้องกันและควบคุมโรคในชุมชน

	ค. หมวดวิชาเลือก	
รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
413712	วิธีการวิจัยแบบผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข (Mixed Method Research in Public Health) แนวคิดของการวิจัยแบบผสมผสาน เปรียบเทียบการวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ คุณค่าเกี่ยวกับการวิจัยแบบผสมผสาน การออกแบบการวิจัยแบบผสมผสานสำหรับงานสาธารณสุข ขั้นตอนของการวิจัยแบบผสมผสาน การเขียนรายงานการวิจัยและการเสนอผลการวิจัย	3(2-2-5)
413741	กลยุทธ์ในการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพชุมชน (Strategies in Community Health Behavioral Development) แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน การวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน รูปแบบของกลยุทธ์ ได้แก่ การสร้างการมีส่วนร่วม การสื่อสารสุขภาพ เครือข่ายทางสังคม การตลาดเพื่อสังคม การเสริมสร้างพลังชุมชน	3(2-2-5)
413742	นวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน (Learning Innovation for Community Health Development) ความสำคัญ ความหมาย ประเภทความรู้ กระบวนการ องค์ประกอบของนวัตกรรมการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาสุขภาพชุมชน ภายใต้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษา พฤติกรรมและสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
413743	โภชนศาสตร์ชุมชนขั้นสูง (Advanced Community Nutrition) สถานการณ์ภาวะทุพโภชนาการที่พบบ่อยในชุมชน ความต้องการสารอาหารสำหรับมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการสารอาหาร แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางโภชนาการในชุมชน	3(2-2-5)
413744	ประชากรศาสตร์ทางสังคม (Social Demography) ปัจจัยทางสังคมที่เป็นตัวกำหนดขนาดโครงสร้าง การกระจายตัว ภาวะเจริญพันธุ์ ภาวะการตาย และการย้ายถิ่นของประชากร ผลกระทบทางสังคมที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงทางประชากร	3(3-0-6)
413751	การประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ (Environmental and Health Impact Assessment) ความสำคัญและความเชื่อมโยงของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ ปัจจัยกำหนดสุขภาพ ประเภทของการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ขั้นตอน เครื่องมือสำหรับการประเมินผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ นโยบายสาธารณะกับการประเมินผลกระทบต่อสุขภาพ	3(2-2-5)

413752 การจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม 3(2-2-5)
(Occupational Health, Safety and Environmental Management)

ความสำคัญของการจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสภาพแวดล้อม การประเมิน
ป้องกัน และความคุ้มครองสุขภาพ ปัญหาสุขภาพจากสภาพแวดล้อม ความเสี่ยงและการยศาสตร์ในการทำงาน
การจัดการความเสี่ยงทางสุขภาพ ภาวะฉุกเฉิน และภัยพิบัติ

413753 โลหิตวิทยาสำหรับการพัฒนาสุขภาพชุมชน 3(3-0-6)
(Hematology for Community Health Development)

สถานการณ์ความผิดปกติของเม็ดเลือดแดงที่พบบ่อยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และ
ประเทศไทย รวมทั้งแนวทางการป้องกันและควบคุมโรคทางโลหิตวิทยาในชุมชน

รหัสนี้วิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต
700802 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาการขั้นสูง 3(2-2-5)
(English for Advanced Academic Communication)

การพัฒนาทักษะการฟังการพูด การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการเรียนรู้สำหรับ
บัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทความย่อ รายงานการวิจัยและบทความวิจัยเกี่ยวกับสาขาการ
อ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ การสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ การอ้างอิง การเขียนหัวข้อ
วิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทความย่อ

รหัสนี้วิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา หน่วยกิต
413761 วิทยานิพนธ์ (แบบ 1.1) 49 หน่วยกิต
(Dissertation)

วิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน เน้นความคิดริเริ่ม สร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ การนำ
ทฤษฎีและหลักการทางการพัฒนาสุขภาพชุมชนมาใช้ในการแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานวิจัย การออกแบบ
กิจกรรม ทดลองนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับท้องถิ่น การค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางการพัฒนา
สุขภาพชุมชน และการนำเสนอผลวิจัยในระดับนานาชาติ

413762 วิทยานิพนธ์ (แบบ 2.1) 36 หน่วยกิต
(Dissertation)

วิจัยและพัฒนาสุขภาพชุมชน เน้นความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ทางวิชาการ การนำทฤษฎีและ
หลักการทางการพัฒนาสุขภาพชุมชนมาใช้ในการแก้ปัญหาและหรือพัฒนางานวิจัย การออกแบบกิจกรรม
ทดลองนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพให้เหมาะสมกับท้องถิ่น และการค้นหาคำตอบความรู้ใหม่ทางการพัฒนา
สุขภาพชุมชน