

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และบัณฑิตวิทยาลัย สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25501481109461
ภาษาไทย	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
ภาษาอังกฤษ	Master of Arts Program in Teaching English as a Foreign Language

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
	ชื่อย่อ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม Master of Arts (Teaching English as a Foreign Language)
	ชื่อย่อ M.A. (Teaching English as a Foreign Language)

3. จำนวนหน่วยกิต

39 หน่วยกิต

4. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสำเร็จการศึกษาสาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย อาชีพเช่น ครู อาจารย์ ศึกษานิเทศก์ ล่าม นักวิจัย ทิวเตอร์ นักวิชาการด้านการสอนภาษาอังกฤษ หรือสาขาวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารเฉลิมพระเกียรติ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

6. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

6.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นับเป็นจังหวะเวลาที่ท้าทายอย่างมากที่ประเทศไทยต้องปรับตัว ขนานใหญ่ โดยจะต้องเร่งพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมให้เป็นปัจจัยหลัก ในการขับเคลื่อนการพัฒนาในทุกด้านเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยท่ามกลาง การแข่งขันในโลกที่รุนแรงขึ้นมาก แต่ประเทศไทยมี

ข้อจำกัดหลายด้าน อาทิ คุณภาพคนไทยยังต่ำ แรงงานส่วนใหญ่มีปัญหาทั้งในเรื่ององค์ความรู้ ทักษะ และทัศนคติ ยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้กำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติเพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และ ระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม นำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทย รวมถึงการพัฒนาคนในภาพรวมให้เป็นคนที่สมบูรณ์ในทุกช่วงวัยที่สามารถบริหารจัดการ การเปลี่ยนแปลงที่เป็นสภาพแวดล้อมการดำเนินชีวิตได้อย่างดีโดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาทุนมนุษย์จากการยกระดับคุณภาพการศึกษา การเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ ในขณะเดียวกันก็ต้องเตรียมความพร้อมเพื่อให้ประเทศไทยเป็นประตูไปสู่ภาคตะวันตกและตะวันออกของภูมิภาคเอเชีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากกรอบความร่วมมือของอาเซียนกับหุ้นส่วน การพัฒนาออกอาเซียน ทั้งนี้โดยส่งเสริมความร่วมมือเพื่อการพัฒนาในทุกด้านให้เป็นบทบาทที่สร้างสรรค์ของประเทศไทย

ดังนั้น การพัฒนาในช่วง 5 ปีต่อจากนี้ไปจะเป็นช่วงที่มุ่งเน้นการพัฒนาบนฐานภูมิปัญญา ที่เกิดจากการใช้ความรู้และทักษะ การใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและการพัฒนานวัตกรรม นำมาใช้ในทุกด้านของการพัฒนา หลักการสำคัญของแผนพัฒนาฯ คือ ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม จุดเน้นการพัฒนาคนที่สำคัญในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 คือ ปรับระบบ การจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพครูทั้งระบบ รวมทั้งการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศในสาขาวิชาที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน นอกจากนี้ต้องให้ความสำคัญกับการสร้างปัจจัยแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยสื่อการเรียนรู้และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การเลื่อนไหลของกระแสวัฒนธรรมโลกที่ผสมผสานกับวัฒนธรรมท้องถิ่นส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและรูปแบบการบริโภค พลวัตความเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทยที่ได้รับอิทธิพลจากกระแสวัฒนธรรมโลกมีสาเหตุจากโลกาภิวัตน์ เกิดการผสมผสานกันระหว่างวัฒนธรรม ส่งผลให้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต ทัศนคติ ความเชื่อ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การเรียนรู้และการบริโภคในรูปแบบต่าง ๆ เพราะปัจจุบันมนุษย์สามารถสื่อสารทั้งภาพและเสียงได้อย่างไร้พรมแดน อาทิ การใช้สื่อออนไลน์ในการจับจ่ายใช้สอยและการทำธุรกรรมต่าง ๆ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยไม่จำเป็นต้องรู้จักตัวตนซึ่งกันและกัน การบริโภคสื่อหลายช่องทางในช่วงเวลาเดียวกัน ส่งผลให้คนไทยเข้าถึงข้อมูลได้อย่างไร้ขีดจำกัด เกิดการสร้างวัฒนธรรมร่วมสมัย และมีโอกาสสำหรับการสร้างสรรค์สินค้าและบริการเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับประเทศ ขณะเดียวกันอาจก่อให้เกิดวิกฤตทางวัฒนธรรม เนื่องจากขาดการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีงาม จนทำให้คนไทย ละเลยอัตลักษณ์ มีพฤติกรรมที่เน้นบริโภคนิยมและค่านิยมที่ฟุ้งเฟ้อ ใช้ชีวิตแบบเร่งรีบ ไม่เคารพในสิทธิคนอื่น ขาดความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล ซึ่งนำไปสู่การสูญเสียคุณค่าทางวัฒนธรรมดั้งเดิมและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในสังคมไทย

7. ผลกระทบจากข้อ 6 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

7.1 การพัฒนาหลักสูตร

แนวทางการพัฒนาหลักสูตรจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการสอน

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ เจตคติและสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายน่าสนใจเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ จัดทำหรือปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองความต้องการ บุคลากรด้านการสอนภาษาอังกฤษในระดับการศึกษาต่าง ๆ ที่เหมาะสมกับบริบททางสังคม วัฒนธรรม และ เทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการสอน เป็นผู้เชี่ยวชาญหรือเป็นวิทยากรด้านการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึ่งทางวิชาการของท้องถิ่นด้านภาษาอังกฤษ

7.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

ผลิตบัณฑิตให้เพียงพอกับความต้องการของประเทศด้านด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ผลิตสื่อและนวัตกรรม การเรียนการสอนภาษาบนพื้นฐานของภูมิปัญญาไทยและสากล โดยมุ่งสร้างบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและมีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ดี มีความสามารถทางเทคโนโลยี มีคุณธรรม จริยธรรม มีสัมมาชีพ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี อาสางาน เป็นที่พึ่งทางปัญญาแก่ท้องถิ่นและประเทศชาติ

8. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

8.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ / สาขาวิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ / สาขาวิชาอื่น

8.1.1 หลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

8.1.2 หลักสูตรนี้ มีรายวิชาที่ต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น ได้แก่

ไม่มี

8.2 การบริหารจัดการ

บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรทำหน้าที่ประสานงานกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์พิเศษที่เกี่ยวข้องในการพิจารณา การจัดการเรียน การกำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา หรือผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ การติดตามผลการสอน การพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของหลักสูตรบรรลุตามวัตถุประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโทหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

รอบรู้และเชี่ยวชาญการสอนภาษาอังกฤษ ผลิตนวัตกรรม นำวิจัยสู่การพัฒนาการเรียนรู้

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ เป็นหลักสูตรที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรอบรู้ในศาสตร์ด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และเชี่ยวชาญในการประยุกต์แนวคิด ทฤษฎีไปสู่การปฏิบัติ อันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลเพื่อใช้ในการสื่อสาร การประกอบอาชีพ และการศึกษาค้นคว้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถใช้ความรู้และภูมิปัญญาในการวิจัยและสร้างสรรค์องค์ความรู้ด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติสู่ความเป็นสากลต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิต หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ทางการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ
- 1.3.2 มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 มีความคิดสร้างสรรค์ในการประยุกต์องค์ความรู้ทางการสอนภาษาอังกฤษไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 1.3.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.3.5 มีความรู้ ความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
- 1.3.6 มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบในการทำงานและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่

ภาคการศึกษาที่ 1	ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	ตั้งแต่ เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคพิเศษ วันเสาร์-อาทิตย์

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง เป็นผู้มีความประพฤติดี และมีคุณสมบัติที่เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีพื้นฐานความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการสอนภาษาอังกฤษแตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดอบรมและสอนเสริมเพื่อเตรียมความพร้อมและปรับพื้นฐานความรู้ด้านการใช้ภาษาอังกฤษและการสอนภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษาแรก

2.5 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบในชั้นเรียน

2.6 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

3. หลักสูตร

3.1 หลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 39 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ มีแผนเดียว คือ แผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

แผน ก แบบ ก 2

ก. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
วิชาบังคับ		18	หน่วยกิต
วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	9	หน่วยกิต
ข. วิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของเลขประจำวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ประกอบด้วยเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 1-3 หมายถึง รหัสของสาขาวิชา สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ คือ 207

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีหรือความยาก

เลข 5 หมายถึง ชั้นปีที่ 5 (หรือระดับปริญญาโท ปีที่ 1)

เลข 6 หมายถึง ชั้นปีที่ 6 (หรือระดับปริญญาโท ปีที่ 2)

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง กลุ่มย่อยของสาขาวิชา

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิจัย

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาสัมมนา หัวข้อพิเศษ

เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิทยานิพนธ์

ลำดับเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับของวิชาในกลุ่มย่อย

2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ มีรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

วิชาบังคับ ให้เรียน 18 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ตามรายวิชาต่อไปนี้

207511	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language)	3(3-0-6)
207512	มโนทัศน์ทางภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Language Concepts for EFL Teaching)	3(3-0-6)
207521	การสอนฟัง-พูดภาษาอังกฤษ (Teaching English Listening and Speaking)	3(2-2-5)
207522	การสอนอ่านภาษาอังกฤษ (Teaching English Reading)	3(2-2-5)
207523	การสอนเขียนภาษาอังกฤษ (Teaching English Writing)	3(2-2-5)
207631	วิธีวิทยาการวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Research Methodology in English Language Learning and Teaching)	3(2-2-5)

วิชาเลือก ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2 ตาม

รายวิชาต่อไปนี้

207524	วรรณกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Literature for English Language Learning)	3(2-2-5)
207525	นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (Innovations for English Language Learning)	3(2-2-5)
207526	การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (English Language Learning Assessment)	3(2-2-5)
207527	การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Materials Development for TEFL)	3(2-2-5)
207641	สัมมนาแนวโน้มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Trends in English Language Learning and Teaching)	2(1-2-3)
207642	สัมมนางานวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ (Seminar on Research in English Language Learning and Teaching)	2(1-2-3)

ข. หมวดวิทยานิพนธ์

ไม่น้อยกว่า

12

หน่วยกิต

ให้ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต สำหรับแผน ก แบบ ก 2

207691	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 หน่วยกิต
--------	-------------------------	-------------

หมายเหตุ นอกเหนือจากรายวิชาดังกล่าวแล้ว นักศึกษา (โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ และบัณฑิตวิทยาลัย) อาจเลือกเรียนวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยได้ตามความเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเฉพาะ

- วิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
207511	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ (Teaching English as a Foreign Language)	3(3-0-6)

แนวคิด วิธีการสอนภาษาอังกฤษ กิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลภาษาอังกฤษ การพัฒนาหลักสูตร การออกแบบหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การฝึกปฏิบัติในชั้นเรียนเพื่อการวิเคราะห์หลักสูตรภาษาอังกฤษ และการวางแผนการสอนโดยประยุกต์หลักการสร้างบทเรียนและกระบวนการจัดการเนื้อหาของบทเรียนที่มีประสิทธิภาพ

Approaches, methods in teaching English, activities of English language instruction and assessment; curriculum development, design, implementation, classroom practices for English curriculum analysis and lesson planning by applying the principles of effective EFL lesson construction and procedures for managing lesson contents.

207512 **มโนทัศน์ทางภาษาสำหรับการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ** **3(3-0-6)**
(Language Concepts for EFL Teaching)

มโนทัศน์ทางภาษาศาสตร์ภาษาอังกฤษที่ว่าด้วยโครงสร้างทางภาษา ความหมายศัพท์และกลุ่มคำ สัทศาสตร์ การใช้ภาษา และทักษะทางภาษา ความสัมพันธ์ของหลักการเหล่านี้กับมโนทัศน์การรับรู้ภาษาที่สองและหลักการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ

Concepts of English linguistics including those of English structure, lexis, phonology, functions, and language skills; relationship of these concepts to second language acquisition and to teaching of English as a foreign language.

207521 **การสอนฟัง-พูดภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
(Teaching English Listening and Speaking)

ทฤษฎี และการปฏิบัติในการสอนทักษะฟัง-พูดสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษ องค์ประกอบของความสามารถในการสนทนา การพัฒนาภาระงานเพื่อการเรียนรู้การพูด ปัญหาในการสอนฟัง-พูด กระบวนการเกี่ยวกับการฟัง หลักการสอนฟัง การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนฟัง-พูด การประเมินสื่อและกิจกรรมการสอนฟัง-พูดในห้องเรียน และการประเมินทักษะ การฟัง-พูด

Theory and practice in teaching listening and speaking skills to students; components of conversational competence; development of learning speaking tasks, problems in teaching listening and speaking; process of listening and principles of listening instruction; implementing technology for teaching listening and speaking; evaluating listening and speaking materials and classroom activities; assessing listening and speaking skills.

207522 **การสอนอ่านภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
(Teaching English Reading)

ทฤษฎีและการวิจัยเกี่ยวกับการรับรู้และวิธีการสอนการอ่านภาษาอังกฤษ ปัจจัยทางสังคมจิตวิทยา และภาษาศาสตร์ที่ส่งผลต่อการอ่าน หลักการต่าง ๆ ในการฝึกทักษะการอ่านให้กับผู้เรียน สื่อการสอนอ่านและการฝึกปฏิบัติในชั้นเรียน การใช้สื่อเทคโนโลยีในการสอนอ่าน และการประเมินทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ

Theory and research in acquisition and methods of reading; factors of society, psychology, and linguistics on EFL reading skills; various approaches in training learners to read; teaching reading materials and classroom practices for reading; making use of technology on teaching reading; reading skill assessment.

207523 **การสอนเขียนภาษาอังกฤษ** **3(2-2-5)**
(Teaching English Writing)

การสอนเขียนแบบเน้นกระบวนการ การสอนเขียนแบบเน้นผลงานการเขียน ปัญหาของผู้เรียนในการเขียนภาษาอังกฤษ ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการสอนเขียนสำหรับนักเรียนที่เรียนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ปัญหาในการประเมินงานเขียน และการประเมินทักษะการเขียน

Teaching process writing; product-based writing perspective; problems

encountered by students to compose; practice in teaching writing to foreign language students; difficulties of scoring students' work; writing skill assessment.

207631 **วิธีวิทยาการวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ** 3(2-2-5)

(Research Methodology in English Language Learning and Teaching)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิธีวิทยาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย และวิธีการวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ สถิติพื้นฐาน สถิติอ้างอิง และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับการวิจัย

Introduction to research methodology, research types, process, designs, and methods in English language learning and teaching, basic statistics; referential statistics, and choosing suitable statistics for a particular research.

- วิชาเลือก

รหัสวิชา **ชื่อและคำอธิบายรายวิชา**

น(ท-ป-ศ)

207524 **วรรณกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

3(2-2-5)

(Literature for English Language Learning)

การศึกษาและวิเคราะห์วรรณกรรมภาษาอังกฤษทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง รวมทั้งวรรณกรรมสำหรับเด็ก และการประยุกต์ใช้วรรณกรรมภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนภาษา

Study and analyses of English literature of both prose and poetry including children literature and application of English literature for language instruction.

207525 **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

3(2-2-5)

(Innovations for English Language Learning)

การใช้นวัตกรรมในการเรียนการสอนภาษา การใช้โปรแกรมการสอนภาษา การสร้างสื่อการเรียนการสอนและการใช้ข้อมูลทางภาษาจากสื่ออินเทอร์เน็ต และการเรียนการสอนภาษาโดยใช้สื่อเทคโนโลยี

Implementing innovations in language instruction; using of language instruction programs; developing teaching materials, and retrieving and making use of information from the Internet; teaching and learning English language through the use of technology.

207526 **การประเมินผลการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

3(2-2-5)

(English Language Learning Assessment)

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี และแนวปฏิบัติในการประเมินผลทางภาษา การประเมินผลที่นำไปใช้ในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การประเมินแบบประเพณีนิยมและประเมินแบบทางเลือก

Principles, approaches, theories and practices of language assessment and assessment using in English language instruction; conventional and alternative assessments.

207527 การพัฒนาสื่อการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ 3(2-2-5)
(Materials Development for TEFL)

มโนทัศน์การจัดเตรียมสื่อ การคัดเลือกสื่อที่ชนิดต่าง ๆ การพัฒนาและประยุกต์ใช้สื่อ
การเรียนการสอน การประเมินสื่อการเรียนการสอน

Concepts in materials preparation; selection of different materials;
development and application of instructional materials; evaluation of materials

207641 สัมมนาแนวโน้มการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
(Seminar on Trends in English Language Learning and
Teaching)

สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การจัดสัมมนา
ระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษร่วมกับนักวิชาการ

Present state, issues and trends in English language learning and teaching;
organizing seminars to brainstorm the ways of developing English language learning and
teaching development with scholars.

207642 สัมมนางานวิจัยการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)
(Seminar on Research in English Language Learning and
Teaching)

การอภิปรายปัญหาต่าง ๆ ด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ วิเคราะห์แหล่งข้อมูลทาง
ภาษา การตั้งคำถามในการวิจัย วิธีการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยด้านการเรียนการ
สอนภาษาอังกฤษ

Discussion of various issues in English language instruction; analysis of
language data sources; setting research questions; research methods and data
collection for research in English language learning and teaching.

ข. หมวดวิทยานิพนธ์

รหัสวิชา ชื่อและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-ศ)

207691 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต
(Thesis)

การค้นคว้าและเสนอผลงานวิจัยด้านการสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ ภายใต้
คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

Thesis conducting and presenting in the field of teaching English as a foreign
language under the supervision of thesis advisor and with the approval of thesis
committee.