

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
คณะ/สาขาวิชา	คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร	25551481104044
ภาษาไทย	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา
ภาษาอังกฤษ	Master of Education Program in Educational Research and Evaluation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	ครุศาสตรมหาบัณฑิต (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
	ชื่อย่อ	ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	Master of Education (Educational Research and Evaluation)
	ชื่อย่อ	M.Ed. (Educational Research and Evaluation)

3. จำนวนหน่วยกิต

36 หน่วยกิต

4. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

- ครูผู้สอนด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษาทั้งของรัฐและเอกชน
- นักวิจัยทางการศึกษา
- นักวัดผลและประเมินผลการศึกษา
- นักวิชาการการศึกษา
- นักสถิติทางการศึกษา
- ศึกษานิเทศก์
- บุคลากรทางการศึกษา

5. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคาร 9 ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ด้านการวิจัย การวัดและประเมินผลการศึกษา ควบคู่กับการเป็นมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ สามารถทำวิจัยเพื่อแสวงหาความรู้ใหม่และการวิจัยประยุกต์เพื่อประโยชน์ด้านการพัฒนาการศึกษาของสังคมและประเทศชาติ

#### 1.2 ความสำคัญ

การพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มุ่งเน้นให้ความสำคัญกับครู บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ และผู้สนใจ ได้มีแนวทางในการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร อันจะส่งผลต่อคุณภาพในการปฏิบัติงานของตน องค์กร สังคม และประเทศชาติต่อไป

#### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษาที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความรู้ความสามารถทางด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาในระดับสูง มีความคิดสร้างสรรค์ และแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง

1.3.2 สามารถนำความรู้ทางด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษาไปใช้ในการปฏิบัติงานทางการศึกษา และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.3.3 สามารถสร้างองค์ความรู้ใหม่ โดยใช้กระบวนการทางด้านวิจัยและประเมินผลการศึกษา และเผยแพร่สู่สังคม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการพัฒนาการศึกษา

1.3.4 มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และศรัทธาในวิชาชีพ

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ใช้ระบบทวิภาค 1 ปีการศึกษามี 2 ภาคการศึกษา ได้แก่

- ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่ เดือนสิงหาคม ถึง เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่ เดือนมกราคม ถึง เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่ เดือนมิถุนายน ถึง เดือนกรกฎาคม

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาว่าด้วยการศึกษาาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

### 3. หลักสูตร

#### 3.1 หลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษาใช้ระยะเวลาในการสำเร็จการศึกษาไม่เกิน 5 ปี

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษาใช้

หลักสูตรแผน ก แบบ ก 2 ดังนี้

1) หมวดวิชาสัมพันธ์	2 หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า	22 หน่วยกิต
วิชาบังคับ	15 หน่วยกิต
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า	7 หน่วยกิต
3) หมวดวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
<b>รวมไม่น้อยกว่า</b>	<b>36 หน่วยกิต</b>

หมายเหตุ: มีหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน สำหรับผู้ที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน คือ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

##### 1) ความหมายของตัวเลขของรหัสวิชา

เลขประจำวิชาในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา ประกอบด้วยตัวเลข 6 หลัก มีความหมายดังนี้

ตัวเลขตำแหน่งที่ 1-3 หมายถึง สาขาวิชา

104 หมายถึง สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา

700 หมายถึง สาขาวิชาระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวเลขตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ระดับความยากง่ายหรือชั้นปี

5 หมายถึง ปีที่ 5 หรือระดับปริญญาโทปีที่ 1

6 หมายถึง ปีที่ 6 หรือระดับปริญญาโทปีที่ 2

ตัวเลขตำแหน่งที่ 5 หมายถึง เนื้อหาวิชา กลุ่มย่อยของสาขาวิชา มีความหมายดังนี้

0 = กลุ่มวิชาสัมพันธ์

1 = กลุ่มวัดและประเมินผลการศึกษา

2 = กลุ่มพัฒนาเครื่องมือวิจัยและประเมินผลการศึกษา

3 = กลุ่มวิจัยการศึกษา

4 = กลุ่มสถิติการศึกษา

5 = กลุ่มคอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

6 = กลุ่มการสัมมนาหัวข้อพิเศษ

8 = กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9 = กลุ่มวิทยานิพนธ์และภาคินพนธ์

ตัวเลขตำแหน่งที่ 6 หมายถึง ลำดับก่อนหลังของวิชา

## 2) รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มีรายละเอียดตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

ก. หมวดวิชาสัมพันธ์ ให้เรียน 2 หน่วยกิต ตามรายวิชาต่อไปนี้

104501 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา 2(1-2-3)  
(Statistics for Educational Research)

ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขา

(1) วิชาบังคับ ให้เรียน 15 หน่วยกิต สำหรับแผน ก 2 ตามรายวิชาต่อไปนี้

104511 ทฤษฎีการวัดและการประเมิน 2(1-2-3)  
Theory of Measurement and Evaluation

104521 การสร้างเครื่องมือสำหรับการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 3(2-2-5)  
Instrument Development for Educational Research  
and Evaluation

104531 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา 3(2-2-5)  
Educational Research Methodology

104532 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 3(2-2-5)  
Advanced Educational Research Methodology

104541 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 1 2(1-2-3)  
Advanced Statistics for Educational Research I

104561 การสัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา 2(0-4-2)  
Seminar in Educational Research and Evaluation

ค. **วิชาเลือก** ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

104512	การวัดทางด้านพุทธิพิสัย Measurement of Cognitive Domain	2(1-2-3)
104513	การวัดทางด้านทักษะพิสัย Measurement of Psychomotor Domain	2(1-2-3)
104514	การวัดทางด้านจิตพิสัย Measurement of Affective Domain	2(1-2-3)
104611	การวัดความถนัด Measurement of Aptitude	2(1-2-3)
104612	การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน Standardized Test Construction	2(1-2-3)
104613	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2(1-2-3)
104614	การประเมินทางการศึกษา Educational Evaluation	2(1-2-3)
104615	การประเมินตามสภาพจริง Authentic Assessment	2(1-2-3)
104616	ประเด็นการวัดผลและประเมินผลการศึกษา Educational Measurement and Evaluation Issue	2(1-2-3)
104617	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางด้านวัดผลและประเมินผลการศึกษา Independent Study in Measurement and Evaluation	3(2-2-5)
104618	การประเมินในชั้นเรียน Classroom Assessment	2(1-2-3)
104619	การสะท้อนผลการเรียนรู้ Feedback for Learning	2(1-2-3)
104533	การวิจัยเชิงทดลอง Experimental Research	2(1-2-3)
104534	การวิจัยสถาบัน Institutional Research	2(1-2-3)
104631	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research	2(1-2-3)
104632	การวิจัยปฏิบัติการ Action Research	2(1-2-3)
104633	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Development	2(1-2-3)
104634	การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา Educational Research and Development	2(1-2-3)
104635	การวิจัยอนาคต Future Research	2(1-2-3)

104636	ประเด็นการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Issue	2(1-2-3)
104637	การศึกษาค้นคว้าอิสระทางการวิจัยการศึกษา Independent Study in Educational Research	3(2-2-5)
104641	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 2 Advanced Statistics for Educational Research 2	2(1-2-3)
104642	สถิตินอนพาราเมตริก Nonparametric Statistics	2(1-2-3)
104643	เรื่องคัดเฉพาะทางสถิติทางการศึกษา Selected topics of Educational Statistics	2(1-2-3)
104651	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย Computer Program for Conducting Research	3(2-2-5)

**ง. หมวดวิทยานิพนธ์ ให้ทำวิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต**

104691	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12 (50) หน่วยกิต
--------	-------------------------	---------------------

**จ. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน** นักศึกษาที่สอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน ต้องลงทะเบียนเรียน โดยไม่คิดค่าธรรมเนียมและหน่วยกิต

700501	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	2(1-2-3)
--------	---	----------

**3.1.4 คำอธิบายรายวิชา**

**ก. หมวดวิชาสัมพันธ์**

104501	สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา (Statistics for Educational Research)	2(1-2-3)
--------	--	----------

ระเบียบวิธีการทางสถิติ ระดับการวัดของข้อมูล สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การแจกแจงของกลุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน สถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยกรณีประชากรไม่เกิน 2 กลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว สหสัมพันธ์และการวิเคราะห์ถดถอยอย่างง่าย การเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมกับงานวิจัย ปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลความหมาย

**ข. หมวดวิชาเฉพาะสาขาวิชา**

**1) วิชาบังคับ**

104511	ทฤษฎีการวัดและการประเมิน (Theory of Measurement and Evaluation)	2(1-2-3)
--------	--	----------

ทฤษฎีการวัดแบบดั้งเดิม ทฤษฎีการตอบสนองข้อสอบ ทฤษฎีการสรุปอ้างอิง การวัดแบบอิงกลุ่ม การวัดแบบอิงเกณฑ์ ความเที่ยง ความตรง คะแนนและความหมายของคะแนน ทฤษฎีการประเมิน ฝึกปฏิบัติการประมาณค่าความเที่ยง และความตรง

**104521 การสร้างเครื่องมือสำหรับวิจัยและประเมินผลการศึกษา** 3(2-2-5)  
(Instrument Development for Educational Research and Evaluation)

หลักการและความรู้เกี่ยวกับการวัด และประเมินผลการศึกษา วิธีการสร้าง และหาคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษาทั้งทางด้าน พหุพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ฝึกปฏิบัติการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือในการวิจัยและประเมินผลการศึกษา

**104531 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา** 3(2-2-5)  
(Educational Research Methodology)

ความสำคัญของการใช้การวิจัยในการพัฒนาการศึกษา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ศึกษาประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย การออกแบบการวิจัย เทคนิคการวิจัยแบบต่างๆ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินงานวิจัย และปฏิบัติการวางแผนการวิจัย

**104532 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง** 3(2-2-5)  
(Advanced Educational Research Methodology)

การออกแบบการวิจัยทางการศึกษา การวิจัยแบบผสมผสาน การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม การวิจัยและพัฒนา การสังเคราะห์งานวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลและการเขียนรายงาน ฝึกปฏิบัติการออกแบบการวิจัย

**104541 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 1** 2(1-2-3)  
(Advanced Statistics for Educational Research I)

การเลือกใช้สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง ได้แก่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบหลายทาง การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์พหุคูณ และการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้สถิติและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิง

**104561 สัมมนาการวิจัยและประเมินผลการศึกษา** 2(0-4-2)  
(Seminar in Educational Research and Evaluation)

เลือกหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา นำมาวิเคราะห์และอภิปรายในชั้นเรียน ภายใต้การให้คำปรึกษาและแนะนำของอาจารย์ประจำวิชา

## 2) วิชาเลือก

- 104512 การวัดทางด้านพุทธิพิสัย 2(1-2-3)  
(Measurement of Cognitive Domain)  
ความหมายและลักษณะของการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ระดับของพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย ธรรมชาติของการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย หลักการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย เครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวางแผนการใช้ การประเมิน และการปรับปรุงเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย
- 104513 การวัดทางด้านทักษะพิสัย 2(1-2-3)  
(Measurement of Psychomotor Domain)  
ความหมายและลักษณะของการวัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย ระดับของพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย ธรรมชาติของการวัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย หลักการวัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย เครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวางแผนการใช้ การประเมิน และการปรับปรุงเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านทักษะพิสัย
- 104514 การวัดทางด้านจิตพิสัย 2(1-2-3)  
(Measurement of Affective Domain)  
ความหมายและลักษณะของการวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย ระดับของพฤติกรรมด้านจิตพิสัย ธรรมชาติของการวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย หลักการวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย เครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ การวางแผนการใช้ การประเมิน และการปรับปรุงเครื่องมือ ฝึกปฏิบัติการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวัดพฤติกรรมด้านจิตพิสัย
- 104611 การวัดความถนัด 2(1-2-3)  
(Measurement of Aptitude)  
ความหมายและลักษณะของการวัดความถนัด ทฤษฎีเกี่ยวกับความถนัด กระบวนการวัด หลักการและวิธีการสร้างเครื่องมือ การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ การแปลผลและการใช้ผลการวัด การสร้างแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียน ฝึกปฏิบัติสร้างแบบวัดความถนัด
- 104612 การสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน 2(1-2-3)  
(Standardized Test Construction)  
ลักษณะและกระบวนการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน การสร้างแบบทดสอบ การทดลองใช้ การตรวจสอบและปรับปรุงคุณภาพของแบบทดสอบมาตรฐาน การสร้างเกณฑ์มาตรฐาน การเขียนคู่มือการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และจรรยาบรรณในการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน ฝึกปฏิบัติการสร้างแบบทดสอบมาตรฐาน



104613 การประกันคุณภาพการศึกษา

2(1-2-3)

(Educational Quality Assurance)

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีการประกันคุณภาพ การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ การประเมินคุณภาพ การประกันคุณภาพภายในการประกันคุณภาพภายนอก หน่วยงานควบคุมคุณภาพ มาตรฐานและตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษา และการเขียนรายงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพและประเมินคุณภาพการศึกษา

104614 การประเมินทางการศึกษา

2(1-2-3)

(Educational Evaluation)

ความหมาย ความมุ่งหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย กระบวนการประเมินผลการศึกษา วางแผนการประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติการวางแผนการประเมินผลการศึกษา การรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิคใหม่ๆ การนำผลที่ได้จากการประเมินไปใช้ให้เป็นประโยชน์ทางการศึกษา บทบาทและหน้าที่ของครูและผู้บริหารการศึกษากับการประเมินผลทางการศึกษา การประเมินผลโดยบุคคลหรือองค์กรภายในและภายนอก แนวโน้มความคิดใหม่และปัญหาในการประเมินผลการศึกษา ปฏิบัติการประเมินผลการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

- 104615 การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) 2(1-2-3)  
ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีการประเมินตามสภาพจริง วิธีการและการสร้างเครื่องมือและการกำหนดเกณฑ์การประเมินตามสภาพจริง แนวทางการประยุกต์ใช้ ปัญหาอุปสรรคและวิธีการแก้ไขปัญหาอุปสรรค ปฏิบัติการออกแบบการประเมินตามสภาพจริง
- 104616 ประเด็นการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (Educational Measurement and Evaluation Issue) 2(1-2-3)  
หัวข้อใหม่ ๆ ทางด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
- 104617 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางด้านการวัดผลและประเมินผลการศึกษา (Independent Study in Measurement and Evaluation) 3(2-2-5)  
ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านการวัดและประเมินผลการศึกษา และนำมาจัดโครงการพิเศษหรือรายงานภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์
- 104618 การประเมินในชั้นเรียน (Classroom Assessment) 2(1-2-3)  
แนวคิดหรือทฤษฎีการประเมินในชั้นเรียน การประเมินขณะเรียนรู้ การประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ และการประเมินเพื่อตัดสินการเรียนรู้ การออกแบบการประเมินในชั้นเรียน เทคนิคการประเมินในชั้นเรียนและการใช้ข้อมูลจากการประเมินเพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 104619 การสะท้อนผลการเรียนรู้ (Feedback for Learning) 2(1-2-3)  
แนวคิดการสะท้อนผลการเรียนรู้ ประเภทการสะท้อนผลการเรียนรู้ เทคนิคการใช้ข้อคำถามเพื่อสะท้อนผลการเรียนรู้
- 104533 การวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) 2(1-2-3)  
ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยเชิงทดลอง เทคนิควิธีที่ใช้ในการวิจัยเชิงทดลอง การเขียนรายงาน การวิจัยและประเมินผลการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงทดลอง
- 104534 การวิจัยสถาบัน (Institutional Research) 2(1-2-3)  
ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยสถาบัน การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินผลการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยสถาบัน

- 104631 การวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) 2(1-2-3)  
 ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยเชิงคุณภาพและการประยุกต์ใช้ในการวิจัยทางการศึกษา เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล การตรวจสอบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพ
- 104632 การวิจัยปฏิบัติการ (Action Research) 2(1-2-3)  
 ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยปฏิบัติการ เทคนิคการควบคุม ติดตามการวิจัยเชิงปฏิบัติการ การเขียนรายงานการวิจัยและการประเมินการวิจัย ฝึกปฏิบัติการวิจัยปฏิบัติการ
- 104633 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (Research for Learning Development) 2(1-2-3)  
 ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาในการเรียนการสอน ฝึกปฏิบัติการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
- 104634 การวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา (Educational Research and Development) 2(1-2-3)  
 ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยและพัฒนา รูปแบบ และวิธีวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา เพื่อพัฒนารูปแบบ เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ ลดขั้นตอนการทำงานและปรับปรุงกระบวนการทำงาน ฝึกปฏิบัติการวิจัยและพัฒนาทางการศึกษา
- 104635 การวิจัยเชิงอนาคต (Future Research) 2(1-2-3)  
 ความหมาย แนวคิด หลักการ กระบวนการวิจัยเชิงอนาคตเทคนิควิธีที่ใช้ในการวิจัยเชิงอนาคต การเขียนรายงาน การวิจัยและประเมินผลการวิจัย ปฏิบัติการวิจัยเชิงอนาคต
- 104636 ประเด็นด้านวิจัยการศึกษา (Educational Research Issue) 2(1-2-3)  
 หัวข้อใหม่ๆ ของวิจัยทางการศึกษาที่น่าสนใจอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
- 104637 การศึกษาค้นคว้าอิสระทางด้านวิจัยการศึกษา (Independent Study in Educational Research) 3(2-2-5)  
 ค้นคว้า วิเคราะห์ปัญหาและกรณีศึกษาที่น่าสนใจทางด้านวิจัยการศึกษาและจัดโครงการพิเศษหรือรายงานภายใต้คำปรึกษาแนะนำของอาจารย์

- 104641 สถิติเพื่อการวิจัยทางการศึกษาขั้นสูง 2 2(1-2-3)  
(Advanced Statistics for Educational Research 2)  
การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงของพหุตัวแปร ได้แก่ การวิเคราะห์สาเหตุ การวิเคราะห์จำแนก การวิเคราะห์จัดกลุ่มและการวิเคราะห์องค์ประกอบ ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงอ้างอิงของพหุตัวแปร
- 104642 สถิตินอนพาราเมตริก 2(1-2-3)  
(Nonparametric Statistics)  
มาตรการวัด ลักษณะของข้อมูล วิธีการทดสอบข้อมูลโดยใช้สถิตินอนพาราเมตริก ข้อตกลงสำคัญในการใช้สถิตินอนพาราเมตริก ได้แก่ การทดสอบกลุ่มเดียว การทดสอบสองกลุ่มและการทดสอบหลายกลุ่ม การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การนำเสนอผลการวิเคราะห์และการแปลความหมาย ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิตินอนพาราเมตริก
- 104643 เรื่องคัดเฉพาะทางสถิติทางการศึกษา 2(1-2-3)  
(Selected Topics of Educational Statistics)  
หัวข้อใหม่ๆ ของสถิติทางการศึกษาที่นำมาอภิปรายอย่างกว้างขวางและลึกซึ้ง
- 104651 โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย 3(2-2-5)  
(Computer Program for Conducting Research)  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ ประเภทและลักษณะสำคัญของโปรแกรมสำเร็จรูป กระบวนการทำงานของโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและวัดผลทางการศึกษา ฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยและวัดผลทางการศึกษา
- ค. หมวดวิทยานิพนธ์
- 104691 วิทยานิพนธ์ 12  
(Thesis)  
ค้นคว้าและเสนอผลงานวิจัยด้านการวิจัยและประเมินผลการศึกษา ภายใต้คำแนะนำและความเห็นชอบของที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- ง. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน
- 700501 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)  
(English for Graduate Studies)  
การพัฒนาทักษะการฟังการพูด การอ่านการเขียนภาษาอังกฤษ และทักษะการเรียนรู้สำหรับบัณฑิตศึกษา การอ่านเอกสารทางวิชาการ บทคัดย่อ รายงานการวิจัยและบทความวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขา กลวิธีการอ่าน การสรุปจากการอ่านเอกสารทางวิชาการ สืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่าง การอ้างอิง การเขียนหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจและบทคัดย่อ  
(รายวิชาสำหรับผู้ทดสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน)